

## DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	HÉCTOR DEL CASTILLO FERNÁNDEZ		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	N-1153-2015	
	Código Orcid	0000-0001-7901-770X	

## Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD DE ALCALÁ
Dpto./Centro	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad
Espec. cód. UNESCO	5801 Teoría y Métodos Educativos

## Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciado de Sociología	Universidad Complutense de Madrid	2001
DEA en Sociología de la Educación	Universidad Complutense de Madrid	2003
Doctor en Educación	Universidad de Alcalá	2005

### A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

- Número de tesis doctorales dirigidas y defendidas en los últimos 10 años: 8 tesis doctorales (7 sobresaliente cum laude, 2 mención internacional, 1 premio extraordinario).
- Citas totales:
  - Número de citas/año durante los últimos 5 años: 198, índice h: 6, índice i10: 5.
  - Impacto obtenido en la producción científica de los últimos 5 años: 9 artículos indexados en JCR (5 en q1), 6 artículos indexados en SCImago/Scopus y 5 capítulos de libros indexados en SPI q1.

## RESUMEN DEL CURRÍCULUM

Héctor del Castillo es Profesor Titular de Universidad en el Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Alcalá. Es Licenciado en Sociología (especialidad en Métodos de Investigación) por la UCM y ha realizado la Tesis Doctoral en la UAH con la calificación de *sobresaliente cum laude*, mención de Doctor Europeo y Premio Extraordinario.

Desde el año 2001 participa como investigador en el Grupo Imágenes, Palabras e Ideas. En este periodo ha colaborado en 27 proyectos de investigación financiados por convocatorias públicas (4 como investigador principal) y 12 proyectos financiados por contratos con empresas, y ha dirigido ocho Tesis Doctorales. Ha obtenido el premio a la excelencia en la dirección de tesis doctorales de la Universidad de Alcalá (2020).

En el marco de estos proyectos ha publicado 11 artículos en revistas indexadas en JCR (6 en q1), 10 artículos en revistas indexadas en Scopus; 12 capítulos de libros editados (7 en SPI q1) y ha recibido 4 premios de investigación. Como parte de la actividad investigadora ha presentado 65 ponencias en congresos internacionales y ha colaborado en la elaboración de 9 informes de investigación.

Ha realizado estancias con grupos de investigación en el Laboratory for Comparative Human Cognition (LCHC), UCSD (US), con el Dr. Michael Cole; Lancaster Literacy Research Center (LRRC), Lancaster University (UK), con el Dr. David Barton; y Faculty of Education, The Open University (UK), con el Dr. Neil Mercer. Además, disfruto de una beca postdoctoral (Becas MEC-Fullbright) en Faculty of Education, University of Cambridge (UK) y ha desarrollado un proyecto de investigación con la unidad Language, Culture, Media & Identities (LCMI), de la Université du Luxembourg, en el equipo de la Dra. Gudrun Ziegler.

Como actividades profesionales asociadas a la investigación, realiza tareas de consultor de formación y asesoría en la utilización de recursos informáticos para el tratamiento de análisis de datos en investigación cualitativa (consultor oficial acreditado de QSR International). En este contexto, ha impartido cursos de formación metodológica en 5 universidades españolas y 2 internacionales.

En cuanto a la docencia, tiene 2 evaluaciones con la máxima calificación en el programa PEAD-Docentia (Muy Favorable en 2012 y Execlenete en 2020). Además, ha participado en 15 proyectos de innovación docente financiados por la UAH (2 como investigador responsable), 5 de ellos distinguidos como Acciones de Impacto Institucional Innovador (Ai3) por el Vicerrectorado de Innovación Docente y Transformación Digital. En este contexto ha recibido 3 premios de innovación docente.

Actualmente desempeña el cargo de Director académico del Centro de Apoyo a la Docencia y Estudios Online (IDEO del Vicerrectorado de Estrategia y Planificación de la Universidad de Alcalá. También es coordinador del Observatorio de Aprendizaje Servicio (ApS) de la UAH desde su creación en 2017. Durante los cursos 2018/2019 y 2019/2020 fue Director de Innovación Educativa y Apoyo a la Docencia y en los cursos 2015/16 a 2017/18 fue Coordinador de Calidad e Innovación Docente de la Universidad de Alcalá. Desde el curso 2014/15 al 2017/18 ha sido Director del Máster Universitario en Formación de Profesorado de ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas, del que es Coordinador de Calidad desde el curso 2011/12. También participa como Evaluador en el programa Docentia y ha sido coordinador del Comité Organizador de los últimos 8 Encuentros de innovación en Docencia Universitaria (EIDU) de la UAH.

## **Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES**

### **C.1. Publicaciones**

- Recalde-Esnoz, I., Prego-Meleiro, P., Montalvo, G., & del Castillo, H. (2023). Drug-Facilitated Sexual Assault: A Systematic Review. *Trauma, Violence, & Abuse*. <https://doi.org/10.1177/15248380231195877>
- Merino-Campos, C., del-Castillo, H. & Medina-Merodio, JA. Factors affecting the Acceptance of Video Games as a Tool to improve students' academic performance in Physical Education. *Education and Information Technologies* 28, 5717–5737 (2023). <https://doi.org/10.1007/s10639-022-11295-y>
- Recalde-Esnoz, I., Prego-Meleiro, P., Montalvo, G. & del Castillo, H. (2023). Drug-facilitated sexual assault acceptance scale: construction and validation of a new scale in Spanish context. *Journal of Public Health* (2023). <https://doi.org/10.1007/s10389-023-02084-z>

- Merino-Campos, C., del-Castillo, H. & Pascual-Gómez, I. Enhancing adolescent reasoning skills through a video game program. EAIT 28, 12737–12756 (2023). <https://doi.org/10.1007/s10639-023-11691-y>
- Merino-Campos, C., del Castillo, H. & Pascual-Gómez, I. (2023) Exploring the efficacy of video game training in developing adolescent reasoning abilities, Behaviour & Information Technology, DOI: <https://doi.org/10.1080/0144929X.2023.2183059>
- Gómez, P., del Castillo, H. y Monge, C. (2022). Improving motor skills in early education: using smartphones on the Brazilian – Bolivian border. Physical Education and Sport Pedagogy, DOI: <https://doi.org/10.1080/17408989.2022.2028756>
- Recalde-Esnoz, I., Del Castillo, H. y Montalvo, G. (2021). "Sexual Assault Myths Acceptance in University Campus: Construction and Validation of a Scale". Social Sciences, 10: 462. <https://doi.org/10.3390/socsci10120462>
- González Moreno, P. M., del Castillo, H., & Abril-López, D. (2021). Perceptions of Bullying amongst Spanish Preschool and Primary Schoolchildren with the Use of Comic Strips: Practical and Theoretical Implications. Social Sciences, 10(6), 223. <https://doi.org/10.3390/socsci10060223>
- Martínez, R., Lacasa, P., & Del Castillo, H. (2021). Big and small data: Watching and discussing television series on streaming. Cuadernos.info, (49), 331-357. <https://doi.org/10.7764/cdi.49.27297>
- Merino, C.; del Castillo, H. (2016) The Benefits of Active Video Games for Educational and Physical Activity Approaches: A Systematic Review. Journal of New Approaches in Educational Research, 5(2), 115-122. ISSN: 2254-7339. doi: <http://dx.doi.org/10.7821/naer.2016.7.164>.

## C.2. Proyectos

- 2021-BIO, Abandono de neumáticos fuera de uso en espacios de Red Natura 2000: análisis del fenómeno, reducción y valorización del residuo. Programa Pleamar, Fundación Biodiversidad (Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico) y Fondo Europeo Marítimo y de Pesca. IP Héctor del Castillo. 3/01/2022 al 3/10/2022. 200.587,50€
- MS-PNSD-2018I032, Aproximación transdisciplinar para investigar y prevenir las agresiones sexuales facilitadas por drogas mediante un enfoque prospectivo. Plan Nacional Sobre Drogas. Ministerio de Sanidad, PNSD, IP Carmen García. 01/01/2022; 31/12/2024. 98.696,00 €
- 42/1ACT/21, Transferencia y divulgación de conocimiento: coeducando y construyendo soporte y redes internacionales frente a las agresiones sexuales facilitadas por alcohol y otras drogas en contextos de ocio juvenil. Instituto de las Mujeres. Ministerio de Igualdad. IP Gemma Montalvo, 01/01/2022; 31/12/2022, 32.827,35€
- REF2018I032, Evaluación e Intervención Educativa para Prevenir el Consumo de Drogas y Violencia Sexual en Contextos de Ocio Juvenil, Convocatoria de Ayudas para el desarrollo de proyectos de investigación sobre adicciones - Delegación del Gobierno para el Plan Nacional Sobre Drogas. Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social., IP. Montalvo, Gemma, 01/01/2019 - 31/12/2021, 92.085€
- RTI2018-098916-B-I00, Prácticas participativas y discursos multimodales en comunidades de fans, Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, IP. Lacasa Díaz, M. Pilar, 01/01/2019 - 31/12/2020, 36.300€,

- IUICP-2019/06, Identificación de factores de riesgo en caso de abusos sexuales facilitados por drogas (DFSA) basada en datos forense-policiales. Ayudas para la financiación de Proyectos de Investigación relacionados con las líneas prioritarias del IUICP 2019. IP. Montalvo, Gemma, 01/01/2020-31/12/2020, 10.000€
- COSAE/CGCHS/DEHS 438533/2018-6, Projeto interinstitucional Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC) e inovação nos processos de escolarização na educação inclusiva: diferentes contextos no Brasil e na Espanha, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) Brasil, IP: Kassar, Mônica. 18/02/2019 – 18/02/2022, 10.500€.
- EDU2012-34624, *Los videojuegos comerciales como instrumentos de ocio y educación en una cultura participativa*, Subdirección General de Proyectos de Investigación del Ministerio de Ciencia de Innovación (MICINN), IP. Lacasa Díaz, M. Pilar, 01/02/2013 - 31/12/2015, 24.000€
- EDU2009-07075, *Nuevas alfabetizaciones*, MINISTERIO DE ECONOMIA Y COMPETITIVIDAD, Subdirección General de Proyectos de Investigación del Ministerio de Ciencia de Innovación (MICINN), IP. Lacasa Díaz, M. Pilar, 31/12/2009 - 31/12/2012, 51.600€.
- PEII09-0255-5435, *Aprendiendo alfabetizaciones digitales en la familia y en la escuela: los videojuegos comerciales como instrumentos culturales y educativos*, Junta De Comunidades De Castilla-La Mancha Consejería De Educación y Ciencia, IP. Lacasa Díaz, M. Pilar, 01/04/2009 - 31/03/2012, 82.000€.

### **C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia**

- Premio de promoción y divulgación científica de la Universidad de Alcalá (UAH), 2023, en la modalidad “Mejor iniciativa de divulgación en formato audiovisual (vídeo)”.
- XIII Premio del Consejo Social a la Transferencia de Conocimiento Universidad-Sociedad. Consejo Social, Universidad de Alcalá. 19/06/2018, 9.000,00€
- Actividad como revisor de la revista “Journal of Orthopsychiatry” (JCR q1) durante 9 años (desde el año 2014)
- Asesoramiento en materia de Neuropsicología y Educación. Ref:135/2018. Entidad financiadora: Universidad Internacional de la Rioja. IP: Héctor del Castillo, entidad de afiliación (UAH), 24/09/2018-24/07/2019, 11.195,24€
- Aprende y Juega con EA, Entidad financiadora: ELECTRONIC ARTS SOFTWARE, S.L., Lacasa Díaz, M. Pilar, entidad de afiliación (UAH), 01/04/2011- 31/03/2012, 19.912,50€.
- Videojuegos y Redes Sociales, Entidad financiadora: ELECTRONIC ARTS SOFTWARE, S.L., Lacasa Díaz, M. Pilar, entidad de afiliación (UAH), 01/10/2009-30/09/2010, 20.000,00€.
- Videojuegos en el aula, Entidad financiadora: ELECTRONIC ARTS SOFTWARE, S.L., Lacasa Díaz, M. Pilar, entidad de afiliación (UAH), 01/10/2009- 30/09/2010, 28.057,50€.